



## Anti-pestprotocol schooljaar 2016-2017

Onze school heeft een aantal afspraken gemaakt om ervoor te zorgen dat kinderen zich veilig en geborgen kunnen voelen.

Daarnaast is voor iedereen duidelijk welke weg er moet worden bewandeld:

1. om het pesten te voorkomen;
2. indien een kind wordt gepest.

### **Gouden regels & Gouden weken**

We starten in het schooljaar 2015-2016 met de gouden weken om ons bewust te zijn van de groepsvorming die plaats vindt. Om hier invloed op te hebben willen we deze groepsvorming positief bevorderen. Dit gaan we doen door niet de nadruk op de leerstof te leggen de eerste twee weken maar meer t.a.v. spelvormen en coöperatieve werkvormen rond de groepsvorming. Ook het geven van gedragslessen en het gezamenlijk (met de kinderen in je groep) afspreken van klassenregels (gouden regels) horen daar bij. In de eerste schoolweek is er een gezamenlijke viering om de gouden regels te introduceren.

*Gouden regels:*

- Je mag zijn wie je bent, een ander mag dat ook
- Help met je talent een ander
- Binnen in school is het een wandelgebied maar buiten hoeft dat lekker niet

Neem de tijd om activiteiten per dag te doen en bouw dit langzaam af. Laat het na de herfstvakantie niet los maar blijf hier af en toe op inzetten. (Het boekje gouden weken is beschikbaar voor elke leerkracht).

De periode na de kerstvakantie noemen we de zilveren weken. We zetten dan een aantal succesvolle coöperatieve werkvormen in en houden een viering weer met de hele school om de gouden regels te bespreken.

### **Regel-egel** (groepen 1 en 2)

De egel begint kaal, vervolgens komt er regelmatig een stekel bij, op de stekel staat een regel. Deze regel staat centraal in de groep. Op het moment dat er een nieuwe regel geïntroduceerd wordt let iedereen extra op het naleven van deze regel en dit wordt regelmatig teruggekoppeld in de groep. De regels die gekozen worden hangen af van wat er leeft in de groep, bijvoorbeeld of er veel geplaagd wordt, erg ruw met materiaal omgegaan wordt, etc. De regels worden zoveel mogelijk positief geformuleerd.

## **Antipestcontract** (groepen 3 t/m 8)

De volgende afspraken zijn gemaakt:

- Onze school wil een pestvrije school zijn;
- Een basisregel is: Er wordt hier niet geschopt en geslagen;
- Leerkrachten werken met antipestcontracten.

Het contract werkt als volgt:

In het begin van elk schooljaar overlegt de leerkracht met zijn/haar groep:

- Wat is dit protocol?
- Hoe gaan we ermee om?
- Waarom dit protocol?

Het contract wordt gevuld met gedrag van elkaar dat de kinderen in dat schooljaar erg vervelend vinden. Deze lijst wordt besproken en door allen ondertekend. Tevens geeft de leerkracht in overleg met de kinderen aan wat de straffen en beloningen zijn. Dit wordt heel concreet aangegeven, zodat er geen misverstand kan ontstaan. Dit werkt preventief.

In de eerste weken na de grote vakantie is de leerkracht hier intensief mee bezig. Elke keer wordt geïnformeerd hoe het gegaan is (b.v. de gymles, het buiten spelen): Wat ging er goed; wat ging er fout? Er volgt een beloning indien er iets goed is gegaan, een straf als het niet goed is gegaan.

Daarvoor gebruiken we een zogenaamd "Oepsformulier", het liefst voor pester én gepeste.

Naarmate de groep langer op school is, zal de termijn waarna een beloning volgt vergroot worden.

Het bespreken van het gedrag wijzigt zich ook: In het begin haast dagelijks, daarna wekelijks, vervolgens om de 2 weken enz. De leerkracht bepaalt zelf het moment van vergroten van de termijnen.

Het contract wordt ook ter hand genomen als het gedrag in een groep gedurende het schooljaar een probleem gaat vormen.

### **De leerkracht heeft de vrijheid in:**

- de layout van het contract;
- welke straffen en beloningen er gekozen worden;
- de termijnen waarna een straf of beloning wordt gegeven.

### **Elke leerkracht moet:**

- ieder schooljaar met zijn/haar groep een nieuw contract maken;
- hier in het begin van het schooljaar intensief aandacht aan schenken;
- de met de kinderen gemaakte afspraken consequent uitvoeren;
- gedurende het schooljaar het contract weer ter hand nemen, indien dat nodig is;
- contact opnemen met ouders, indien een kind zich een 2<sup>e</sup> keer niet houdt aan de gemaakte afspraken. Er wordt ook contact opgenomen met het gepeste kind. Zorggroep kan ook worden ingeschakeld. Via zorggroep kunnen nadere maatregelen worden genomen.

### **Als er gepest wordt:**

- Leerkracht maakt gebruik van het geldende antipestcontract in de groep;
- Leerkracht heeft contact met ouders over het probleem;
- Zorggroep kan worden ingeschakeld. Van daaruit kunnen afspraken worden gemaakt zoals:
- het volgen van specifieke trainingen door betrokken kinderen;
- trainingen met de gehele groep, indien nodig.

Ouders van gepeste kinderen kunnen ook contact opnemen met leerkracht, IB'er, directie of vertrouwenspersoon van de school.

## **Volginstrumenten "sociaal emotionele ontwikkeling".**

### **Elke leerkracht moet:**

- in de onderbouw het OVM invullen. In het OVM is een ontwikkelingslijn opgenomen die de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen volgt.
- in de groepen 3 t/m 8 ZIEN invullen. ZIEN is een volginstrument van de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen.
- de ontwikkelingslijn in het OVM en de resultaten vanuit ZIEN interpreteren: Is er actie nodig op individueel niveau, of op groepsniveau?

Een leerkracht kan kiezen voor het invullen van een sociogram. Dit is optioneel.

### **Elke leerling (groepen 6 t/m 8):**

- vult de ZIEN vragenlijst voor kinderen in.
- kan een sociogram invullen (zie hierboven).

## **Verder ontwikkelen van een preventieve schoolbrede aanpak**

### Schooljaar 2015-2016

- Invoering gouden weken en gouden regels.
- Oriëntatie op methode en/of een trainingswijze eigen maken ten bate van de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen.
- Sociaal emotionele leerlijn kleuterplein (groepen 1 en 2) integreren in dit protocol
- Doorgaande lijn pedagogisch klimaat, teamtrainingen

### Schooljaar 2016-2017

- Verder implementeren van Gouden weken, werken aan een positief groepsklimaat
- Sturen op positieve groep, als belangrijkste preventieve aanpak tegen pesten.
- Ontwerpen en uitvoeren van gedragslessen