

	Gemiddelde	Verdeling			
		Oneens			Eens
Gebouw					
Schoolgebouw 1	3.0	7%	18%	39%	35%
E De klaslokalen zijn netjes en schoon.	3,3	6	15	72	81
E Het schoolgebouw is goed ingericht.	3,0	6	35	75	54
E De school beschikt over aantrekkelijk en goed meubilair.	2,9	11	37	80	46
E Er is voldoende speelgelegenheid op het schoolplein.	2,8	28	37	46	63
Schoolgebouw 2	3.1	10%	14%	31%	38%
E Het sanitair is netjes en schoon.	2,7	30	32	56	38
E De school beschikt over goede overblijfsvoorzieningen.	3,5	6	9	41	98
E Het schoolgebouw is voor mijn kind(eren) voldoende aantrekkelijk.	3,4	5	17	60	89
E De weg naar school is voor mijn kind(eren) voldoende veilig.	2,7	31	37	61	42
Gang van zaken op school					
Communicatie 1	3.7	1%	1%	17%	74%
E Wanneer ik de school bel, word ik vriendelijk te woord gestaan.	3,8	3		19	147
E Ik krijg snel degene te spreken die ik zoek.	3,7	2	2	37	122
E De medewerkers van de school nemen contact met mij op wanneer dit nodig is.	3,7	3	4	37	119
E Het contact met het ondersteunend personeel (conciërge, onderwijsassistent, administratie) verloopt prettig.	3,7	3	2	29	121
E De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.	3,8	2	2	27	136
Communicatie 2	3.4	5%	8%	17%	53%
E Wanneer ik ergens ontevreden over ben, handelt de school dit correct af.	3,5	3	10	38	91
E Ik ben op de hoogte van de klachtenregeling die de school hanteert.	2,9	24	28	28	66
E Ik ben tevreden over deze klachtenregeling.	3,3	7	16	23	64
E De nieuwsbrief van de school is helder en duidelijk.	3,8	2	2	25	142
Ouderparticipatie	3.4	4%	7%	31%	48%
E Ik ben op de hoogte van de mogelijkheden die de school biedt om ouders te betrekken bij het onderwijs.	3,3	10	15	48	92
E Ik ben tevreden over deze mogelijkheden.	3,5	5	8	47	89
E De school biedt voldoende mogelijkheden voor mij om inspraak te hebben op de gang van zaken.	3,4	6	6	60	82
E Ik ben voldoende op de hoogte van besluiten die door het bestuur zijn genomen en voor mij van belang zijn.	3,2	8	17	59	71
Schoolklimaat					
Interactie met ouders 1	3.7	2%	3%	17%	76%
E Mijn contact met de leerkracht(en) van mijn kind(eren) is goed.	3,8	3	3	18	149
E De leerkracht(en) biedt/bieden voldoende gelegenheid tot een gesprek.	3,8	3	1	23	145
E Op school worden de vorderingen van mijn kind(eren) vaak genoeg met mij besproken.	3,6	3	7	39	122
E De school biedt duidelijke informatie over zittenblijven of over overgaan.	3,5	5	9	40	104
E Ik ben tevreden over de lestijden van mijn kind(eren).	3,7	3	6	23	140
E Als een leerkracht ziek is, vangt de school dat goed op.	3,6	5	6	32	123
Interactie met ouders 2	3.6	1%	2%	25%	61%
E Ik ben tevreden over het functioneren van de medewerkers van de school.	3,7	2	1	43	124
E De school treedt op bij conflicten of ongeregelheden.	3,5	2	5	46	84
E De toetsen zijn door de school evenwichtig verdeeld.	3,6	3	2	47	83
E Er wordt binnen de school voldoende aandacht besteed aan orde en discipline.	3,6	3	8	40	119
E Ik ben tevreden met de opvoedkundige aanpak van de school.	3,7	2	5	41	120
Interactie leerkrachten - leerlingen 1	3.8	1%	2%	14%	82%
E Mijn kind(eren) voelt/voelen zich veilig op school.	3,8	2	3	18	149
E Mijn kind(eren) gaat/gaan graag naar deze school.	3,8	2	4	16	151
E In de klas van mijn kind(eren) hangt een prettige sfeer.	3,6	4	5	40	122
E Mijn kind(eren) wordt/worden positief benaderd op school.	3,8	3	4	23	142
E De leerkrachten letten op of het wel of niet goed gaat met mijn kind(eren).	3,8	2	1	31	137
E De sfeer op school tussen leerlingen en leerkrachten is prettig.	3,8	2	2	22	146
Interactie leerkrachten - leerlingen 1	3.5	3%	4%	23%	60%
E De leerkrachten houden rekening met verschillen tussen leerlingen.	3,6	3	8	39	117
E De leerkrachten hebben aandacht voor een goede omgang tussen leerlingen.	3,6	4	7	41	117
E De leerkrachten reageren op een goede manier op negatief gedrag van leerlingen.	3,5	4	7	47	101
E De personeelsleden van de school hanteren allemaal dezelfde regels.	3,4	7	10	38	75
E Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.	3,6	4	6	35	102
Zorg en begeleiding					
De communicatie 1	3.6	1%	3%	17%	53%
E De school verzorgt goede schoolkeuzevoorlichting voor mijn kind(eren) en mij (i.v.m. keuze voortgezet onderwijs).	3,4	3	5	25	46
E De school geeft duidelijke informatie over het systeem van leerlingbegeleiding.	3,5	3	8	43	84
E De school maakt duidelijk wanneer mijn kind(eren) extra begeleiding nodig heeft/hebben.	3,6	2	5	38	104
E Bij problemen met mijn kind(eren) kan ik terecht bij de leerkrachten.	3,8	2	2	24	143
E Ik ben tevreden over de extra (huiswerk)begeleiding die de school biedt (indien van toepassing).	3,6	2	5	23	72
E Ik ben tevreden over de extra zorg en begeleiding die mijn kind(eren) krijgt/krijgen of heeft/hebben gekregen.	3,7	3	5	26	103
De communicatie 2	3.5	2%	5%	23%	49%
E Schriftelijke communicatie wordt tijdig aangeleverd.	3,5	4	14	49	96
E Schriftelijke communicatie biedt relevante informatie.	3,7	2	5	41	117
E Veranderingen worden tijdig aangekondigd.	3,5	4	12	44	109
E De overlegstructuur biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.	3,5	4	8	48	81
E De MR vertegenwoordigt mijn belangen in voldoende mate.	3,5	2	6	40	68
E Het contact met de vervolgoepelingen is goed.	3,4	4	4	20	39
Onderwijs en leren					
Aanbod	3.6	2%	3%	26%	65%
E De vakken taal en rekenen vindt/vinden mijn kind(eren) interessant.	3,4	4	14	52	89
E Op school krijgt/krijgen mijn kind(eren) brede persoonlijke ontwikkeling (door bv.: soc. creat. en lich. Vaardigh.).	3,5	4	9	52	102
E Op school komt/komen mijn kind(eren) in aanraking met actuele thema's.	3,6	2	4	46	114
E De leermiddelen en andere materialen die in de klas worden gebruikt, vindt/vinden mijn kind(eren) leuk.	3,6	2	2	51	113
E De school maakt goed gebruik van computers.	3,7	2	3	39	121
E Het gebruik van computers is voor mijn kind(eren) een goed leermiddel.	3,8	2	3	28	135
Onderwijsproces	3.6	2%	2%	24%	69%
E Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van mijn kind(eren).	3,6	4	3	47	113
E Mijn kind(eren) wordt/worden door het enthousiasme van de leerkracht gemotiveerd.	3,6	3	10	38	121
E De leerkracht heeft realistische verwachtingen van mijn kind(eren).	3,6	3	3	46	117
E Wat mijn kind(eren) leert/leren, sluit goed aan bij het niveau van mijn kind(eren).	3,6	3	3	50	114
E Mijn kind(eren) weet/weten wat hij/zij moet maken, hoe en in hoeveel tijd.	3,6	3	7	38	114
E Mijn kind(eren) wordt/worden geholpen bij het verbeteren van zijn/haar/hun werkwijze.	3,7	3	3	34	125