

Naam school: St. Jan  
 Schooljaar 2011-2012

OGW, HGW, 1-Zorgroute in het kader van:

- beginnende geletterdheid;
- aanvankelijk lezen;
- technisch lezen;
- voorgezet technisch lezen.

#### Kader of bovenschoolse afspraak

Schooljaar 2011-2012 werken we aan de invoering van technisch lezen v.w.b. OGW, HGW en 1-zorgroute. We volgen de 6 elementen van effectief onderwijs:

#### Organisatie en differentiatie

Doel	Organisatie en differentiatie van technisch lezen moeten voldoen aan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- eisen van OGW en HGW</li> <li>- principes van convergente differentiatie</li> <li>- het maken van duidelijke groepsplannen</li> </ul>
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerkrachten bereiden groepsplannen voor. De indeling van de kinderen is gebaseerd op:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ toetsresultaten</li> <li>○ kennis bij de leerkracht van de aan te bieden leerlijn en de eventuele moeilijkheden die sommige kinderen zullen ondervinden</li> <li>○ pedagogische behoeften van kinderen.</li> </ul> </li> </ul>
Organisatie en werkwijze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerkrachten maken groepsplannen.</li> <li>- Deze plannen worden uitgevoerd.</li> <li>- Leermiddelen zoals VTL en de middelen die in de orthotheek liggen worden op de juiste wijze ingezet.</li> <li>- Er wordt gewerkt in 3 niveaus</li> <li>- De groepsplannen worden geëvalueerd.</li> </ul> <p>Er zijn 4 studiemomenten die door de stuurgroep worden voorbereid.        Coaching door stuurgroep.        Mogelijkheid tot klassenconsultaties door extern adviseur en de overige leden van de stuurgroep.</p>
Taakverdeling en Verantwoordelijkheden	<p>Stuurgroep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bestaat uit: Ib-ers, directeur en adviseurs van Expertis.</li> <li>- bereidt studiemomenten voor en coacht.</li> </ul> <p>Leerkrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- denken mee.</li> <li>- voeren uit</li> <li>- evalueren samen met de stuurgroep</li> </ul>

Planning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studiemomenten: 26-09, 30-11, 15-02 en 06-06.</li> <li>- Daarnaast wordt aan dit onderwerp aandacht besteed in teamvergaderingen.</li> </ul>
Middelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosten i.v.m. inzet Expertis.</li> <li>- Inzet IB-ers op de dagen dat zij werken.</li> <li>- Evt. leerkrachten bij elkaar laten kijken. Daarvoor moeten mensen worden vrijgeroosterd.</li> </ul>
Evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De uiteindelijke evaluatie is tijdens de laatste studiebijeenkomst.</li> </ul>