

Naam school: St. Jan
 Schooljaar 2011 - 2012

OGW, HGW, 1-Zorgroute in het kader van:

- beginnende geletterdheid;
- aanvankelijk lezen;
- technisch lezen;
- voorgezet technisch lezen.

Kader of bovenschoolse afspraak

Schooljaar 2011-2012 werken we aan de invoering van technisch lezen v.w.b. OGW, HGW en 1-zorgroute. We volgen de 6 elementen van effectief onderwijs:

Monitoring leesonderwijs

Doel	We willen het komend jaar gebruiken voor invoering van een deel Parnassys voor wat betreft het analyseren van toetsgegevens t.a.v. het technisch lezen zowel de DMT als de AVI door de leerkrachten zelf.
Resultaat	Leerkrachten kunnen zelf de toetsresultaten invoeren, uitdraaien maken en een berekening toevoegen bij bovengenoemde toetsen waarbij dan aan de hand van vorige resultaten vergelijkingen kunnen worden gemaakt. Tevens kunnen resultaten worden geïnterpreteerd.
Organisatie en werkwijze	Na elke toets vult de leerkracht resultaten in. Er komt een uitdraai met in ieder geval de score en absoluut leerrendement . Er komt een percentageberekening t.a.v 75% A-C en 50 % A-B Er volgt communicatie met de IB-er. Er volgt een groepshandelingsplan met Datamuur (waarin indeling in 3 groepen).
Taakverdeling en Verantwoordelijkheden	Stuurgroep: - bestaat uit: Ib-ers, directeur en adviseurs van Expertis. - bereidt studiemomenten voor en coacht. Leerkrachten: - denken mee. - voeren uit - evalueren samen met de stuurgroep
Planning	Studiemomenten 26-09, 30-11, 15-02 en 06-06 Teamvergaderingen en bouwoverleg
Middelen	Inzet IB-ers Kosten inzet Expertis.

Evaluatie	Tijdens de laatste studiebijeenkomst.