

Naam school: St. Jan
Schooljaar 2011 - 2012

OGW, HGW, 1-Zorgroute in het kader van:

- beginnende geletterdheid;
- aanvankelijk lezen;
- technisch lezen;
- voorgezet technisch lezen.

Kader of bovenschoolse afspraak

Schooljaar 2011-2012 werken we aan de invoering van technisch lezen v.w.b. OGW, HGW en 1-zorgroute. We volgen de 6 elementen van effectief onderwijs:

Doelgericht werken leesonderwijs

Doel	Het doel van ons leesonderwijs t.a.v de resultaten DMT en AVI zal gericht zijn op het halen van de doelen zoals omschreven in de toetskalender die door de Dr. Schaepmanstichting is gemaakt. Achterliggend doel is om kinderen tools te geven om bij het lezen geen "last "te hebben van de techniek van het lezen.
Resultaat	De resultaten t.a.v de DMT en de AVI zullen in ieder geval liggen op hetzelfde, zo niet hoger niveau dan op het eind van elk schooljaar daarvoor gehaald zijn. Zie hiervoor Parnassys en het stuk "Leesdoelen St. Jan".
Organisatie en werkwijze	Er zal gewerkt worden middels de convergente differentiatie en de datamuur zal daarbij een belangrijke rol spelen. Zoals omschreven in het stuk : zal er voldoende tijd zijn om het lezen te leren. Goed aanbod Tijd; Instructie; Differentiëren; Monitoren.
Taakverdeling en Verantwoordelijkheden	Leerkrachten zorgen voor de lessen, Stuurgroep voor aansturing en coaching.
Planning	Volgens stuk: "Doelen effectief leesonderwijs St. Jan" Studiemomenten 26-09, 30-11, 15-02, 06-06
Middelen	<ul style="list-style-type: none">- Kosten i.v.m. inzet Expertis.- Inzet IB-ers op de dagen dat zij werken.- Evt. leerkrachten bij elkaar laten kijken. Daarvoor moeten mensen worden vrijgeroosterd.
Evaluatie	<ul style="list-style-type: none">- De uiteindelijke evaluatie is tijdens de laatste studiebijeenkomst.